# Монтессори-занятие с детьми раннего возраста (группа «Солнышко»)

**Воспитатель:** Худякова Татьяна Николаевна

**Вводная часть:**

**Цель:** Создать рабочий настрой у детей.

- пальчиковая гимнастика (приложение № 1);
- повторение правил работы в Монтессори-классе.

**Основная часть:**

**Цель:** Развивать умение самостоятельно выбирать для себя работу (деятельность), самостоятельно работать с выбранным материалом, доводить работу до конца. Развивать концентрацию внимания, координацию движения, крупную и мелкую моторику рук. Развивать умение соблюдать правила работы в монтессори-классе.

Самостоятельная деятельность детей в Монтессори среде.

**Заключительная часть:**

**Цель:** Организованно, спокойно завершить работу в монтессори-среде.

Ходьба по ориентиру (линии) со сменой видов движений (имитация движений живоных: медведь, лиса, заяц) под музыку.

Упражнения с палочками (приложение № 2). Расширение и активизация словарного запаса.

**Приложение № 1**

| | | |
|---|---|---|
| В домике,<br><br>возле леса,<br><br>жили-были<br><br>серьезный дедушка<br>и добрая бабушка.<br><br>Была у них курочка. Курочка по двору ходила, зернышки клевала: клю, клю, клю.<br><br>Дедушка дрова рубил: уух, уух.<br><br>А бабушка пекла пирожки. Тесто мнем, мнем, мнем. Тесто жмем, жмем, жмем. Вкусные и сладкие пирожки мы испечем.<br><br>Дедушка ворота закрыл, крепко накрепко, чтобы курочка со двора не убежала.<br>Поставил стол,<br><br>Стул для бабушки и стул для дедушки. | Руками делаем крышу дома над головой.<br><br>Руками изображаем деревья.<br><br>Руками изображаем фонарики.<br><br>Хмурим брови.<br><br>Улыбаемся.<br><br>Пальчиком правой руки делаем точечные движения по левой руке и наоборот.<br><br>Руки в замке поднимаем вверх и опускаем вниз.<br><br>Имитируем движения рук при замесе теста и лепки пирожков.<br><br>Руками делаем замок.<br><br>Левую руку сжимаем в кулак, сверху кладем правую ладошку.<br><br>Ладошка раскрытая, правый кулачок прикладываем к левой ладошке. | Работа над мелкой моторикой рук.<br><br>Мимическая гимнастика<br><br>Точечный массаж рук<br><br>Дыхательная гимнастика<br><br>Работа над мелкой моторикой рук<br><br>Работа над мелкой моторикой рук<br><br>Работа над мелкой |

| | | |
|---|---|---|
| | | моторикой рук |
| И сели они пить чай.<br><br>А курочка снесла яичко. | Стучим кулачками друг о друга. | Дыхательная гимнастика |
| Стали дедушка с бабушкой яичко бить. Дедушка бил, бил – не разбил. Бабушка била, била – не разбила.<br><br>Прибежала мышка, | Пальчики бегут по коленочкам.<br>Горизонтальные движения указательных пальцев рук. | Работа над мелкой моторикой рук |
| Хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. | Произносим низким и высоким голосом. | Работа над мелкой моторикой рук |
| Дедушка плачет: а,а,а.<br>Бабушка плачет: а,а,а.<br><br>А курочка кудахчет: не плачь дед, не плачь баба. Снесу я вам яичко другое.<br><br>Вот и сказки конец, а кто слушал «молодец»! | Хлопки в ладоши. | Работа над высотой голоса<br><br>Подготовка детей к усвоению слоговой структуры речи |

**Приложение № 2**

**Упражнение с палочками «маленькие ножки…»**

| | |
|---|---|
| Маленькие ножки шли по дорожке: топ, топ, топ, топ, топ,т топ.<br>Большие ноги шли по дороге: топ, топ, топ, топ, топ, топ. | Стучим одной палочкой по другой сначала тихо, затем громко. |

**Упражнение с палочками «солнечные зайчики»**

| | |
|---|---|
| Вы скачите палочки, как солнечные зайчики.<br><br>Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок.<br>Одной ножкой топ, топ. Другой ножкой топ, топ.<br>Другой ножкой топ, топ.<br><br>На головку сели,<br>Песенку запели. | Поочередно «прыгаем» палочками по коленям.<br>Ставим палочки на коврик.<br>«шагаем» правой палочкой<br>«шагаем» левой палочкой<br>Ставим палочки на голову.<br>Стучим одной палочкой по другой. |

**Упражнение с палочками «ножки, ножки…»**

| | |
|---|---|
| | Палочки стоят на коврике. |
| - Ножки, ножки, вы шагали?<br>- Мы шагали, мы шагали. | «шагаем» палочками по коврику |
| -Ножки, ножки, вы бежали?<br>-Мы бежали, мы бежали. | «бегаем» палочками по коврику |
| - Ножки, ножки, вы стучали?<br>-Мы стучали, мы стучали. | Стучим палочками друг об друга |
| - Ножки, ножки, вы скакали?<br>- Мы скакали, мы скакали. | Поднимаем палочки вверх и ставим на коврик. |
| - Ножки, ножки, танцевали?<br>- Танцевали, танцевали. | Поднимаем палочки вверх, скрещиваем вверху, ставим на коврик. |
| - Ножки, ножки, вы устали?<br>- Мы устали, мы устали. | Кладем палочки на коврик. |
| - Ножки, ножки, отдыхали?<br>- Отдыхали, отдыхали. | Катаем палочки ладошками. |