

## **Монтессори-занятие с детьми от 1,5 до 3 лет**

**Воспитатель:** Худякова Татьяна Николаевна

**Вводная часть:**

**Цель:** Создать рабочий настрой у детей.

- пальчиковая гимнастика (приложение № 1);
- повторение правил работы в Монтессори-классе.

**Основная часть:**

**Цель:** Развивать умение самостоятельно выбирать для себя работу (деятельность), самостоятельно работать с выбранным материалом, доводить работу до конца. Развивать концентрацию внимания, координацию движения, крупную и мелкую моторику рук. Развивать умение соблюдать правила работы в монтессори-классе.

Самостоятельная деятельность детей в Монтессори среде.

**Заключительная часть:**

**Цель:** Организованно, спокойно завершить работу в монтессори-среде.

Ходьба по ориентиру (линии) со сменой видов движений (имитация движений живых: медведь, лиса, заяц) под музыку.

Упражнения с палочками (приложение № 2). Расширение и активизация словарного запаса.

**Приложение № 1**

<p>В домике, возле леса, жили-были серьезный дедушка и добрая бабушка. Была у них курочка. Курочка по двору ходила, зернышки клевала: клю, клю, клю.</p> <p>Дедушка дрова рубил: уух, уух.</p> <p>А бабушка пекла пирожки. Тесто мнем, мнем, мнем. Тесто жмем, жмем, жмем. Вкусные и сладкие пирожки мы испечем.</p> <p>Дедушка ворота закрыл, крепко накрепко, чтобы курочка со двора не убежала.</p> <p>Поставил стол, Стул для бабушки и стул для дедушки.</p> <p>И сели они пить чай. А курочка снесла яичко.</p> <p>Стали дедушка с бабушкой яичко бить. Дедушка бил, бил – не разбил. Бабушка била, била – не разбила.</p> <p>Прибежала мышка, Хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.</p> <p>Дедушка плачет: а,а,а. Бабушка плачет: а,а,а. А курочка кудахчет: не плачь дед, не плачь баба. Снесу я вам яичко</p>	<p>Руками делаем крышу дома над головой.</p> <p>Руками изображаем деревья.</p> <p>Руками изображаем фонарики.</p> <p>Хмурим брови.</p> <p>Улыбаемся.</p> <p>Пальчиком правой руки делаем точечные движения по левой руке и наоборот.</p> <p>Руки в замке поднимаем вверх и опускаем вниз.</p> <p>Имитируем движения рук при замесе теста и лепки пирожков.</p> <p>Руками делаем замок.</p> <p>Левую руку сжимаем в кулак, сверху кладем правую ладонь.</p> <p>Ладонь раскрытая, правый кулачок прикладываем к левой ладонь.</p> <p>Стучим кулачками друг о друга.</p> <p>Пальчики бегут по коленочкам.</p> <p>Горизонтальные движения указательных пальцев рук.</p> <p>Произносим низким и</p>	<p>Работа над мелкой моторикой рук.</p> <p>Мимическая гимнастика</p> <p>Точечный массаж рук</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Работа над мелкой моторикой рук</p> <p>Работа над мелкой моторикой рук</p> <p>Работа над мелкой моторикой рук</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Работа над мелкой моторикой рук</p> <p>Работа над мелкой моторикой рук</p> <p>Работа над высотой голоса</p> <p>Подготовка детей к усвоению слоговой структуры речи</p>
--	--	--

<p>другое. Вот и сказки конец, а кто слушал «молодец»!</p>	<p>высоким голосом. Хлопки в ладоши.</p>	
--	--	--

### Приложение № 2

#### Упражнение с палочками «маленькие ножки...»

<p>Маленькие ножки шли по дорожке: топ, топ, топ, топ, топ, топ.</p> <p>Большие ноги шли по дороге: топ, топ, топ, топ, топ, топ.</p>	<p>Стучим одной палочкой по другой сначала тихо, затем громко.</p>
---	--

#### Упражнение с палочками «солнечные зайчики»

<p>Вы скачите палочки, как солнечные зайчики.</p> <p>Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок.</p> <p>Одной ножкой топ, топ. Другой ножкой топ, топ.</p> <p>Другой ножкой топ, топ.</p>	<p>Поочередно «прыгаем» палочками по коленям.</p> <p>Ставим палочки на коврик. «шагаем» правой палочкой «шагаем» левой палочкой Ставим палочки на голову.</p>
--	---

На головку сели,  
Песенку запели.

Стучим одной палочкой по другой.

**Упражнение с палочками «ножки, ножки...»**

- Ножки, ножки, вы шагали?  
- Мы шагали, мы шагали.
- Ножки, ножки, вы бежали?  
- Мы бежали, мы бежали.
- Ножки, ножки, вы стучали?  
- Мы стучали, мы стучали.
- Ножки, ножки, вы скакали?  
- Мы скакали, мы скакали.
- Ножки, ножки, танцевали?  
- Танцевали, танцевали.
- Ножки, ножки, вы устали?  
- Мы устали, мы устали.
- Ножки, ножки, отдыхали?  
- Отдыхали, отдыхали.

Палочки стоят на коврике.  
«шагаем» палочками по коврику  
«бегаем» палочками по коврику  
Стучим палочками друг об друга  
Поднимаем палочки вверх и ставим на коврик.  
Поднимаем палочки вверх,  
скрещиваем вверху, ставим на коврик.  
Кладем палочки на коврик.  
Катаем палочки ладошками.