

**Принято:**

решением Совета педагогов  
протокол № 4/14 от 10.09.2014

**Согласовано:**

с Советом родителей 10.10.2016

Утверждено:

Приказ № 63 от 10.09.14

Приложение № 2



**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников**

**НДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее - Положение) НДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, а также Уставом и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность ДОУ.

**2.2. Основные задачи:**

- привлечь родителей к участию в образовательном процессе ДОУ;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации Основной образовательной программы ДОУ.

**3. Основные направления и принципы взаимодействия с семьями воспитанников**

3.1. Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей;
- ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

3.2. Основными принципами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов.

#### 4. Формы организации взаимодействия с семьями воспитанников

Наименование группы методов	Цель, назначение использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуально-го, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями.	Анкетирование, индивидуальные беседы
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Семинары-практикумы. Тренинги. Проведение собраний, консультаций в традиционной и нетрадиционной формах. Педагогическая библиотека для родителей.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.	Совместные праздники, досуги. Выставки детско-взрослых работ.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой НДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Знания нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.	Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Информационное просвещение родителей на сайте НДОУ. Фотографии, выставки детских работ, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.

#### 5. Ожидаемые результаты сотрудничества с семьями воспитанников

- выявление и максимальное удовлетворение образовательных запросов родителей
- активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ
- объединение опыта ДОУ по воспитанию детей с опытом семейного воспитания
- укрепление и обновление материально-технической базы
- эффективная реализация Основной образовательной программы НДОУ.

#### 6. Показатели эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

6.1. Проявление стойкого интереса большинства родителей воспитанников к педагогическому

процессу ДОУ.

6.2. Повышение активности родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях, других видах деятельности ДОУ.

6.3. Увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий просветительского характера.

6.4. Возникновение конструктивных дискуссий между участниками педагогического процесса.

6.5. Увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания.

6.6. Повышение авторитета педагога и других работников ДОУ, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями.

6.7. Снижение количества претензий родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.

6.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.