

ПРИНЯТА:

на Общем собрании работников
«Детский сад «Веселый Светлячок»
Протокол №15 от 04.12.19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧДОУ
«Детский сад «Веселый Светлячок»
Н.В. Митрошина



СОГЛАСОВАНА:

Учредитель:
Каплан Л.И.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Веселый Светлячок»
на 2020 - 2024 годы**

Якшур-Бодьинский р-н, с. Канифольный
2019 г.

Содержание:

1. Паспорт "Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г.».
2. Информационная справка.
3. Анализ итогов работы ДОУ за предыдущий период (2017-2019г.г.).
4. Цель и задачи «Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г.».
5. Этапы реализации «Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г.».
6. Ожидаемые результаты реализации «Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г.».
7. План работы по реализации "Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г.».
8. Модель будущего ДОУ.
9. Заключение.

1. Паспорт «Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г.»

Наименование :	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» на 2020-2024г.г. (далее Программа)
Разработчик:	Рабочая группа ДОУ
Цель:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений развития ДОУ на период 2020 — 2024 г.г. 2. Обеспечение условий для стабильного функционирования ДОУ и повышения качества образовательного процесса. 3. Создание в ДОУ системы интегративного образования, обеспечивающего воспитанникам равные стартовые возможности для их полноценного физического и психического развития, как основы успешного обучения в школе.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством внедрения программ и технологий по формированию здорового образа жизни у воспитанников ДОУ. 2. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через совершенствование профессионального мастерства педагогов и использование современных педагогических технологий. 3. Способствовать расширению взаимодействия ДОУ с социумом, становлению ДОУ открытой социальной системой, совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников. 4. Обеспечить повышение психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основания для разработки:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Федеральные государственные образовательные стандарты; • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; • Устав ДОУ; • «Положение о разработке и утверждении Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок».
Сроки и этапы реализации:	<p>Программа реализуется с 2020 по 2024 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020г. - организационно-подготовительный этап; • 2021г. - 1-е полугодие 2024 г.г. – практический этап; • 2-е полугодие 2024 г. – аналитический этап.
Ожидаемые результаты реализации:	<ul style="list-style-type: none"> • снижение заболеваемости воспитанников; • высокий спрос на услуги ДОУ; • высокий уровень профессионального мастерства педагогов; • высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе; • современная предметно - пространственная среда и материально – техническая база, способствующая всестороннему гармоничному

	<ul style="list-style-type: none"> развитию личности ребенка; • ДОУ - открытая, динамично развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
Финансирование:	<ul style="list-style-type: none"> • 17% - бюджетные средства; • 83 % - собственные средства.
Механизмы реализации:	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодный мониторинг выполнения Программы, корректировка деятельности по реализации Программы; • поддержание финансовой базы для реализации Программы, контроль над целевым использованием средств, направленных на реализацию Программы; • повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО; • стимулирование сотрудников; • создание благоприятного микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

2. Информационная справка

Полное наименование: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веселый Светлячок»

Директор: Митрошина Наталия Владиславовна

Юридический адрес: 427104 УР Якшур-Бодьинский р., с. Канифольный, ул. Центральная, д. 31

Фактический адрес: 427104 УР Якшур-Бодьинский р., с. Канифольный, ул. Центральная, д. 31

Тел. (34162) 46-222

Электронная почта: svetlyachok-kan@yandex.ru

Проектная мощность: 50 детей

Форма собственности: частная

Лицензия на образовательную деятельность: №2007 серия 18 Л01 № 0002002, выдана 17.01.2019 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии - бессрочно.

Общая характеристика:

ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок» является частным дошкольным образовательным учреждением. В основу воспитательно-образовательного процесса положена педагогическая система М. Монтессори, по данной системе ДОУ работает с момента основания (2008г.)

В саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

4 разновозрастные группы:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 3 дошкольных группы.

Режим работы – с 8.00 до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В ДОУ принимаются дети с 1,5года до 7(8)- ми лет, зачисление ребенка в группу осуществляется в течение года при наличии места в ДОУ.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников 4-х разовое, организованное в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Материально-техническая база ДОУ находится на достаточном уровне, имеются все необходимые помещения для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям.

ДОО построено по индивидуальному проекту, находится за городом в экологически чистом районе Удмуртии, имеет собственную территорию в 10,3 га.

Основным показателем эффективности функционирования ДОО является 100% наполняемость воспитанниками.

3. Анализ итогов работы ДОО за предыдущий период (2017 - 2019 г.г.)

Анализ состояния образовательного процесса

ЧДОО «Детский сад «Веселый Светлячок» реализует Основную образовательную программу с осуществлением деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (образовательным областям):

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит педагогическая система М. Монтессори.

Работа ДОО осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности ДОО в динамике указан в данных результатов самообследования. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы ДОО за истекший период составляется Годовой план работы на новый учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОО и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Методическая работа в ДОО осуществляется в соответствии с Годовым планом и запросами педагогов. Проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, что способствует успешной реализации годовых задач ДОО. Благодаря спланированной системе контроля, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе, что позволяет вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно - образовательной работы ДОО нами были определены вопросы, требующие доработки:

- повышение компетентности педагогов в овладении ИКТ технологиями;
- планирование и организация работы с детьми с ОВЗ (при наличии воспитанников с ОВЗ);
- организация целенаправленной и последовательной работы по самообразованию педагогов;
- систематизация работы методического кабинета.

Анализ кадрового состава

В ДОО работают 27 сотрудников, из них администрация — 3 человека и 10 педагогических работников, ДОО на 100% укомплектовано кадрами.

Из числа педагогических работников:

- имеют высшее образование 70%;
 - среднее-специальное — 30%;
- Имеют педагогический стаж работы:
- до 5 лет — 20%;
 - от 5 до 10 лет — 10%;
 - от 15 до 20 лет — 40%;

- выше 20 лет — 30% ;
- педстаж не начисляется — 10%.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую — 10%;
- первую — 60% ;
- соответствие занимаемой должности — 20%;
- не имеют категории — 10%.

Анализ управляющей системы

Управление в ДООУ осуществляется комплексно, т.е. все направления управленческой функции (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование) реализуются в своей взаимосвязи. Механизм управления нацелен на обеспечение оптимизации работы ДООУ, стимулирование деятельности сотрудников, экономию времени и ресурсов. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманному отношению, доверию, возможностям личностного роста сотрудников.

Система управления построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством и с Уставом ДООУ.

Наличие стабильного, творческого коллектива, грамотная кадровая политика администрации является одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач.

Анализ материально- технической базы

Все кабинеты, рабочие места обеспечены современным оборудованием, имеются современные информационно - технические ресурсы для работы сотрудников:

- 4 компьютера и 3 ноутбука;
- 2 принтера, 3 МФУ, цветной принтер;
- музыкальный центр, домашний кинотеатр, синтезатор, свето-звуковое оборудование, звуковой усилитель, микрофоны, переносная колонка, 2 магнитолы;
- мультимедийное оборудование.

ДООУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении развивающей предметно - пространственной среды (далее -РППС) учитываются возраст детей, их интересы и желания. РППС имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие самостоятельную, в т.ч. игровую деятельность детей с учетом гендерного подхода.

В основе воспитательно – образовательного процесса лежит педагогическая система М. Монтессори. В ДООУ оборудовано два Монтессори-класса (для раннего и дошкольного возраста), содержанием которых является специально подготовленная среда для самостоятельной или совместной с взрослым деятельности воспитанников.

Помимо Монтессори-классов в ДООУ имеются помещения, в которых созданы условия для проведения совместной организованной образовательной деятельности педагогов с детьми по всем направлениям Основной образовательной программы ДООУ, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ здоровьесберегающей деятельности

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития воспитанников является важнейшей в работе коллектива ДООУ. В ДООУ создана система работы по охране и укреплению здоровья детей, которая включает в себя:

- закалывающие процедуры: воздушные ванны до и после сна, полоскание полости рта после приема пищи кипяченой водой или отваром трав комнатной температуры, босоножие, умывание холодной водой в течение дня, точечный массаж, утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- рациональное питание с составлением индивидуального меню для детей с

- пищевыми аллергиями;
- профилактический осмотр детей для выявления ранних признаков нарушения здоровья;
- оптимизация двигательной активности;
- витаминизация третьего блюда витамином С;
- фитопрофилактика: полоскание зева отварами трав, ароматизация воздуха чесноком, дополнительное введение в рацион свежего лука и чеснока;
- своевременная изоляция детей при первых признаках ОРЗ и гриппа;
- проведение дыхательной гимнастики, гимнастики для профилактики сколиоза;
- проветривание помещений;
- проведение своевременной дезинфекции, кварцевания помещений при первых инфекционных и простудных заболеваний;
- регулярное пребывание на свежем воздухе - в сосновом бору;
- антропометрия детей, распределение по группам мебели;
- систематическое обновление списков детей по группам здоровья;
- нормализация функции ЦНС: соблюдение режима дня и питания, доброжелательные взаимоотношения сотрудников и детей;
- нормализация психологического микроклимата в группе: поднятие самооценки ребенка в группе, обучение ребенка умению договариваться, разрешать конфликтные ситуации.

Тем не менее, анализ состояния здоровья у воспитанников ДОО за последние годы показал небольшой рост заболеваемости. Поэтому требуется более углубленная работа в ДОО и в семье по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и осознанного отношения к своему здоровью.

Анализ уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Для реализации права семьи на помощь со стороны ДОО в содействии гармоничному развитию воспитанников, укреплению их здоровья и благополучия, необходимо обеспечение единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум».

Педагоги уделяют большое внимание работе с родителями (законными представителями) воспитанников, стараются формировать доверительные отношения и привлекать их к созданию единого пространства развития ребенка.

Основной формой взаимодействия сторон являются индивидуальное общение родителей (законных представителей) с педагогами, индивидуальные консультации, беседы как по запросу со стороны родителей (законных представителей), так и педагогов ДОО. Помимо этого в ДОО регулярно проводятся групповые родительские собрания, анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса в ДОО, осуществляется работа по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через телефонную связь, сайт ДОО, электронную почту и закрытую группу в viber.

На основе анализа уровня взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников можно сделать вывод: взаимодействие этих двух сторон носит регулярный, систематический характер. Не все родители имеют желание и возможность принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО, но у большинства родителей (более 90% из участвующих в опросах) сложилось положительное отношение к организации работы ДОО в целом.

Тем не менее, необходимо продолжить искать новые формы работы с семьей для организации более тесного сотрудничества ДОО с родителями (законными представителями).

Таким образом, по итогам анализа работы ДОО в период с 2017 — 2019 г.г. выявляется следующий круг задач, решение которых ляжет в основу стратегии изменений ДОО:

- совершенствование работы педагогов по самообразованию;

- четкая систематизация работы методического кабинета и библиотеки ДООУ;
- совершенствование работы по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, осознанному отношению к своему здоровью;
- поиск новых форм работы с семьей для организации более тесного сотрудничества и более широкого охвата родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

4. Цель и задачи Программы

Стратегическая цель:

Создание условий для повышения качества воспитательно - образовательного процесса, укрепление имиджа ДООУ.

Подцель 1. Снизить заболеваемость воспитанников. Обеспечить условия для оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи воспитанникам.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность участников образовательного процесса в вопросах здоровья сбережения воспитанников.
- 2.Рационально использовать имеющиеся условия для здоровьесбережения воспитанников.
- 3.Создать условия для организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Подцель 2. Совершенствовать условия для дальнейшего повышения качества воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Проанализировать передовой опыт работы дошкольных образовательных учреждений в России и за рубежом.
2. Определить направления деятельности ДООУ по внедрению передового опыта и создать условия, необходимые для реализации этой деятельности.
3. Стимулировать профессиональное саморазвитие педагогов.
4. Использовать профессиональные стандарты как импульс к повышению мастерства педагогов ДООУ.
5. Систематизировать работу методического кабинета и библиотеки ДООУ.

Подцель 3. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом, являясь открытой социальной системой.

Задачи:

1. Распространять опыт работы ДООУ по методу М. Монтессори в образовательном сообществе.
2. Установить партнерские взаимоотношения с учреждениями образования, культуры и тд.
3. Укреплять и развивать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.

Подцель 4. Укреплять материально-техническую базу ДООУ.

Задачи:

1. Обеспечить достаточные финансовые ресурсы для укрепления материально-технической базы через повышение спроса на услуги ДООУ,
2. Установить эффективное взаимодействие с Министерством образования и науки УР по вопросу выплаты субсидии на обеспечение образовательного процесса ДООУ.

5. Этапы реализации Программы

1 этап - Организационно-подготовительный, с 2020 по 2021 г.г.:

- определение условий (материальных, технических и иных), необходимых для дальнейшего повышения качества воспитательно - образовательного процесса в ДООУ;
- разработка Плана мероприятий по реализации Программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности услугами ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников;
- создание условий для организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам органами исполнительной власти в сфере здравоохранения;
- сбор информации и анализ передового опыта работы дошкольных образовательных учреждений в России и за рубежом;
- разработка нормативно-правовой базы на основе результатов проведенных анализов (внесение дополнений в существующие локальные акты, разработка новых и т. п.).

2 этап - Практический, с 2021 по 2024 (1-е полугодие) г.г.:

Организация работы в соответствии с Планом мероприятий по реализации Программы.

3 этап — Аналитический, 2024 г. (2-е полугодие):

Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДООУ.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Снижена заболеваемость воспитанников.
- БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР» проведено лицензирование деятельности отделения организации медицинской помощи воспитанникам в ДООУ.
- Созданы партнерские отношения между ДООУ и родителями по вопросу формирования у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни.
- Обеспечен статус ДООУ как открытой, динамично развивающейся системы, имеющей высокий имидж и спрос на свои услуги.
- Достигнут высокий уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ.
- Обеспечен высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе.
- Обеспечена современная предметно - пространственная среда, способствующая гармоничному развитию личности ребенка, стабильная материально - техническая база.
- Обеспечено стабильное финансовое положение ДООУ.

7. План работы по реализации Программы

Повышение достигнутого уровня состояния здоровья детей.

мероприятия	сроки	ответственные	источник финансирования

<i>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения</i>			
1.1.Анализ существующих условий ДООУ для оптимизации работы по здоровьесбережению воспитанников, их эффективное использование	2020г. - 2024 г.	Зам. директора по ОВР педагоги	без затрат
1.2.Изучение передового опыта по совершенствованию здоровьесберегающей среды ДООУ	2020г. - 2021г..	Зам. директора по ОВР, педагоги	без затрат
1.3. Внедрение передового опыта по совершенствованию здоровьесберегающей среды ДООУ	2022г.- 2024г.	Зам. директора по ОВР, педагоги	без затрат
1.4. Углубление работы с семьей по формированию у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни	2020г. - 2024 г.	Зам. директора по ОВР, педагоги	без затрат
1.5. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей и здоровье сбережения	2020г. - 2024 г.	Зам. директора по ОВР	без затрат
<i>2. Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам</i>			
2.1. Заключение договора аренды медицинского блока ДООУ с БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР»	июнь 2020 г.	Директор, медсестра	без затрат
2.2. Обеспечение необходимым оборудованием отделения организации медицинской помощи воспитанникам ДООУ	1-е полугодие 2020г.	Директор	средства ДООУ

Совершенствование условий для дальнейшего повышения качества воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
--------------------	--------------	----------------------	--------------------------------

<i>1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создание условий для развития их субъектной позиции</i>			
1.1.Систематическое повышение квалификации педагогов за счет самообразования	2020г. - 2024г.	Зам. директора по ОВР	без затрат
1.2.Методическая помощь педагогам через повышение эффективности работы методического кабинета и библиотеки ДООУ	2020г. - 2024г.	Зам. директора по ОВР	без затрат
1.3.Изучение и применение передового опыта работы дошкольных образовательных учреждений в России и за рубежом.	2020г. - 2024г.	Директор, зам. директора по ОВР	без затрат
1.4. Использование профессиональных стандартов как импульс к саморазвитию педагогов	2020г. - 2022г.	Зам. директора по ОВР	без затрат
1.5. Поддержка инициативы и творчества педагогов	2020г. - 2024г.	Директор, зам. директора по ОВР	средства ДООУ

Расширение взаимодействия ДООУ с социумом.

мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
<i>1.Обеспечение функционирования ДООУ как открытой социальной системы</i>			
1.1. Позиционирование ДООУ как открытой площадки для распространения опыта работы по методу М. Монтессори	2020г. - 2024г.	Зам. директора по ОВР, педагоги	без затрат
1.2. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения воспитательно-образовательного процесса	2020 г.- 2024 г. .	Зам. директора по ОВР, педагоги	без затрат
1.3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников с учетом передового опыта работы дошкольных образовательных учреждений в России и за рубежом по работе с семьей	2020 г.- 2024 г. .	Зам. директора по ОВР, педагоги	без затрат

Укрепление материально-технической базы ДООУ.

мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
<i>1. Совершенствование предметно- пространственной развивающей среды</i>			
1.1.Постоянный мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды и ее регулярное обновление	2020г. - 2024г.	Директор, зам. директора по ОВР	средства ДОУ
1.2. Углубленная работа педагогов по организации эстетики предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ	2020г. по 2024г.	Зам. директора по ОВР	средства ДОУ
<i>2 Укрепление финансовой базы ДОУ</i>			
2.1. Обеспечение стабильной финансовой базы за счет высокого спроса на услуги ДОУ	2020г. - 2024г.	Коллектив ДОУ	без затрат
2.2. Взаимодействие с Министерством образования и науки УР по вопросу выплаты в полном объеме субсидии на обеспечение образовательного процесса ДОУ	2020г. - 2024г.	Директор	без затрат

Заключение.

1. Подведение итогов работы по реализации Программы на 2020-2024 гг.	ноябрь 2024г.	Рабочая группа ДОУ	без затрат
2. Подготовка Программы развития на следующий период	октябрь-декабрь 2024 г.	Рабочая группа ДОУ	без затрат

8. Модель будущего ДОУ

Перспектива новой модели ДОУ предполагает:

- ДОУ, имеющее стабильное финансовое обеспечение.

- ДООУ, эффективно обеспечивающее условия для гармоничного всестороннего развития воспитанников.
- ДООУ, эффективно применяющее все имеющиеся у него инструменты управления с привлечением всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- ДООУ, имеющее высокий имидж и высокую конкурентоспособность.

Такова модель будущего ДООУ, которое видится нам в результате реализации Программы.

9. Заключение

Развитие ДООУ возможно только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в План работы по реализации Программы с учетом возможных финансовых корректировок и на основе систематического анализа реализации Плана работы.