

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
протокол № 4/17 от 25.08.17

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 27 от 28.08.17

Приложение № 10



Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧДОУ "Детский сад «Веселый Светлячок»"

1. Общие положения

1.1. Настоящее "Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, а также с Уставом и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО) понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации Основной образовательной программы ДОУ (далее - ООП ДОУ));
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

2. Основные цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. ВСОКО осуществляется в целях получения полной объективной информации о состоянии системы образования в ДОУ, установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. ВСОКО и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация ДООУ, педагогический совет, рабочая группа по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДООУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДООУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДООУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДООУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДООУ,
- качество организации образовательной деятельности в ДООУ,
- качество результатов реализации ООП ДООУ.

4.3. Система оценки качества условий реализации ООП ДООУ включает в себя требования:

- к развивающей предметно-пространственной среде (соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДООУ, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО);
- к материально-техническим условиям (наличие условий в ДООУ для детей с ОВЗ, оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности, учебно-методические условия);
- к кадровым условиям (укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации);
- к психолого-педагогическим условиям (наличие условий в ДООУ для охраны и укрепления здоровья воспитанников, наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, эффективная здоровьесберегающая деятельность).
- к финансовым условиям (финансовое обеспечение реализации ООП ДООУ).

4.3. Система оценки качества образовательной деятельности в ДООУ включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДООУ);

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников.

4.4. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ. включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДОУ;
- динамики показателей здоровья детей;
- уровня адаптации детей к условиям ДОУ;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

4.5. Для осуществления процедуры ВСОКО составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.6. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Результаты оценки оформляются в свободной форме (схемы, таблицы...), отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.8. Результаты оценки качества образования предоставляются родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

5. Ответственность

5.1. Директор несет ответственность за обеспечение условий для реализации ВСОКО в ДОУ.

5.2. Заместитель директора по ОВР несет ответственность за организацию ВСОКО в ДОУ.

5.3. Лица, осуществляющие ВСОКО в ДОУ, несут ответственность за достоверность предоставляемой информации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа его об утверждении.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.