

ПРИНЯТО:

решением Совета педагогов
протокол № 4/14 от 10.09.14

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
10.10.2016

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 63 от 10.09.14
Приложение № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ****о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
НДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок»****1 Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников НДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (далее — Положение), определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости воспитанников НДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (далее — ДОУ). Промежуточная аттестация освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ (далее — ООП ДОУ) не проводится.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, а также с Уставом и другими локальными актами, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

2. Формы текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости воспитанников в ДОУ проводится в форме диагностики освоения детьми ООП ДОУ (далее — диагностика).

2.1. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

3. Порядок и периодичность диагностики

3.1. Диагностика проводится педагогами 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.2. В начале учебного года диагностика проводится с целью выявить текущий уровень компетенций воспитанников, в конце учебного года — с целью проследить динамику развития воспитанника.

3.3. Основными формами диагностики являются наблюдение, беседы, анализ результатов продуктивной деятельности ребенка. Педагоги имеют право выбирать иные формы диагностики при предварительном согласовании новых форм диагностики с заместителем директора по ОВР.

3.4. Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его индивидуальной траектории развития);
- оптимизация педагогической работы с детьми.

3.5. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами диагностировавшего педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

4. Документация

4.1. Результаты диагностики заносятся в индивидуальную Карту достижений ребенка (хранится у воспитателя группы) и в единую сводную таблицу результатов диагностики воспитанников в каждой группе (таблицы хранятся в Методическом кабинете).

5. Ответственность

5.1. Лица, осуществляющие диагностику, несут ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- достоверность информации;
- соблюдение конфиденциальности;
- своевременное оформление соответствующей документации.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения диагностики осуществляется заместителем директора по ОВР.