

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
протокол № 2/21 от 15.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веселый Светлячок»  
(сокращённое наименование ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»)

Руководитель — Митрошина Наталия Владиславовна

Фактический адрес: УР, Якшур-Бодьинский р., с. Канифольный, ул. Центральная, д.31

Юридический адрес: УР, Якшур-Бодьинский р., с. Канифольный, ул. Центральная, д.31

Дата создания образовательной организации: 2008 год

Контактный телефон образовательной организации: (34162) 46-222

Адрес электронной почты: svetlyachok-kan@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 18Л01 № 0002002 от 17.01.2019 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством  
образования и науки Удмуртской республики

Учредитель: Каплан Леонид Ильич

Режим работы ДООУ:

- пятидневная рабочая неделя (суббота и воскресенье, праздничные дни - выходные дни);
- с 8.00 до 18.30.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веселый Светлячок» (далее – ДООУ) расположено в сосновом бору вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ кирпичное, трехэтажное с цокольным этажом, построено по индивидуальному проекту в 2003 году. Проектная мощность ДООУ 55 мест. Общая площадь помещений – 1947 м<sup>2</sup>, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации — 1947м<sup>2</sup>. Территория ДОУ огорожена забором по периметру, составляет 6,3 га.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления ДОУ

Наименование органа	Основные функции
Директор	Осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью ДОУ

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Осуществление образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ в 2020 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 (далее — ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН), лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (далее — ООП ДОУ). ООП ДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и авторской образовательной программы «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен в соответствии с

требованиями ФГОС ДО. В основе образовательной деятельности ДООУ лежит педагогическая система М. Монтессори. ООП ДООУ направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. ООП ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ нет.

#### Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся (на конец 2020 г.)
Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок» (Протокол педагогического совета №3/19 от 21.08.19г. Приказ №36 от 23.01.19г.)	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов РФ (бюджет УР)	53 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических лиц	53 чел.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по освоению образовательных программ дошкольного образования в ДООУ не проводится.

#### Количественный состав воспитанников на конец 2020 года

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	
2018	48	39	4	3	48
2019	45	35	4	3	45

2020	53	41	4	3	53
------	----	----	---	---	----

### Группы по направленности

	Общеразвивающие группы, численность воспитанников	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше
2018	4	3
2019	4	3
<b>2020</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### **3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 г. в ДООУ не осуществлялась.

### **3.3. Осуществление образовательной деятельности в период самоизоляции**

В период самоизоляции ДООУ осуществляло образовательную деятельность в режиме свободного посещения воспитанниками дежурных групп. В указанный период работали 2 разновозрастные группы, которые посещали от 40 % до 62% воспитанников. В дистанционном режиме образовательная деятельность ДООУ не осуществлялась. Функционирование ДООУ в период самоизоляции осуществлялось с выполнением всех необходимых мер профилактики распространения коронавирусной инфекции, обозначенных в письме Роспотребнадзора № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 10.03.2020 и № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 13.03.2020.

Работа с родителями в данный период осуществлялась преимущественно в форме индивидуальных консультаций по запросу родителей или инициативе педагога с использованием сотовой телефонной связи и системы сообщений в программе viber. Все запланированные массовые мероприятия с участием родителей были отменены. Видео и фотоматериалы об образовательных и развлекательных мероприятиях регулярно отправлялись родителям индивидуально и в групповые чаты в программе viber. Также родители привлекались к участию в образовательной деятельности ДООУ в заочной форме (помощь детям в подготовке сообщений на определённую тему, в подборе иллюстративного материала, помощь ребёнку в изготовлении поделок и т.п.)

### 3.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический коллектив активно, целенаправленно стремится к реализации целей и задач, обозначенных в ООП ДОУ и Годовом плане работы ДОУ.

Поскольку в основе воспитательно-образовательной работы ДОУ лежит педагогическая система М. Монтессори, ведущей формой работы с воспитанниками является организация жизни и деятельности детей в специально подготовленной предметно-пространственной развивающей среде (далее — среда). Среда обеспечивает оптимальные условия для самостоятельной образовательной деятельности детей, которые позволяют реализовать сенситивные периоды дошкольного детства. Данная форма работы позволяет решать практически все задачи, сформулированные в ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, учитывает возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Основной целью педагогической работы по системе М.Монтессори является нормализация детей (каждого по отдельности и группы детей в целом). Нормализация предполагает своевременное формирование социальных компетенций ребенка, необходимых для успешной самореализации личности в современном обществе (умение выбирать деятельность, создавать себе условия для ее реализации, действовать самостоятельно, доводить начатое до конца, наводить порядок на рабочем месте, выполнять правила группы, обращаться при необходимости за помощью и предлагать свою и т.п.).

Наблюдение за свободной работой детей в среде и в повседневной жизни показало следующие результаты:

Дети раннего возраста (на конец мая 2020 г. - 10 воспитанников)

<b>Социальные компетенции</b>	<b>Количество детей (%) 2018 г.</b>	<b>Количество детей (%) 2019 г.</b>	<b>Количество детей (%)2020г.</b>
Умеет самостоятельно выбирать работу с материалом	100	92	100
Умеет самостоятельно работать с материалом, убирать его на место	100	92	100
Всегда выполняет правила группы	100	92	80
<b>Максимальная концентрация внимания на работе</b>			
1-2 мин.	-	-	-
2-5 мин.	-	-	-
5-10 мин.	15	8	10

10-15 мин.	23	38	60
15-20 мин.	62	46	30
Больше 20 минут	-	-	-

Дети дошкольного возраста (на конец мая 2020 г.- 38 воспитанников)

<b>Социальные компетенции</b>	<b>Количество детей (%) 2018 г.</b>	<b>Количество детей (%) 2019 г.</b>	<b>Количество детей (%) 2020г.</b>
Умеет самостоятельно выбирать работу с материалом	85	82	<b>80</b>
Умеет самостоятельно работать с материалом, убирать его на место	97	85	<b>68</b>
Всегда выполняет правила группы	77	90	<b>81,5</b>
Максимальная концентрация внимания на работе			
1-2 мин.	-	-	-
2-5 мин.	-	-	-
5-10 мин.	-	6	<b>6</b>
10-15 мин.	20	17	<b>18</b>
15-20 мин.	13	28	<b>22</b>

Больше 20 минут	67	49	<b>54</b>
-----------------	----	----	-----------

Помимо организации самостоятельной и совместной с взрослым деятельности детей в среде, педагоги используют в работе и другие, более традиционные формы и методы работы на основе комплексно-тематического планирования с включением интегрированных видов детской деятельности. Это **так же** позволяет успешно решать задачи, обозначенные в ООП ДОУ.

В начале и конце учебного года педагогами проводится мониторинг освоения детьми ООП ДОУ по основным направлениям образовательной деятельности (образовательным областям). Основными формами мониторинга являются наблюдение за свободной деятельностью детей, беседы, анализ результатов продуктивной деятельности, диагностические занятия. Анализ индивидуальных карт достижения детей и диагностических таблиц показал следующие результаты:

Уровень освоения воспитанниками ООП ДОУ на конец мая 2020 г

		высокий	средний	ниже среднего
1	Социально-личностное развитие	76,5%	23,5	-
2	Познавательное развитие	41,1%	55,6	3,2%
3	Речевое развитие	23,6%	70,3%	6%
4	Художественно-эстетическое развитие	100%	-	-
5	Физическое развитие	64%	36%	-
6	<b>Общий показатель</b>	<b>61%</b>	<b>37%</b>	<b>2%</b>

Таким образом, на конец мая 2020 г практически все воспитанники успешно освоили ООП ДОУ. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание речевому развитию детей.

Анализ адаптации к ДОУ детей раннего возраста показал, что все малыши имели легкую и среднюю степень адаптации, практически ни у кого не было нарушений сна, аппетита, в период адаптации дети были здоровы и влились в жизнь детского сада за 8-14 дней.

В 2020 году ДОУ выпустило в школу 4 воспитанников. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показали, что всеми выпускниками достигнут оптимальный уровень

готовности к школе, дети в полном объеме владеют личностными качествами и компетенциями, позволяющими успешно взаимодействовать с окружающими и учиться в школе.

**Вывод:** анализ результатов мониторинга развития воспитанников показал преобладание детей с высоким уровнем освоения ООП ДОУ, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, строится на основе режима дня, утвержденного приказом директора и согласованного с Советом родителей. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

В соответствии с ООП ДОУ организация жизни детей в первую половину дня строится не по предметным занятиям, а по предпочтительной деятельности воспитанников в специально подготовленной предметно-пространственной развивающей среде. Во второй половине дня проводятся фронтальные занятия со следующими специалистами: музыкальный руководитель, преподаватель физической культуры, преподаватель ИЗО, учитель - логопед, педагог - психолог (средний и старший дошкольный возраст). Занятия со специалистами организуются с детьми одной возрастной категории. С детьми седьмого года жизни два раза в неделю проводятся занятия по подготовке к школе. Количество и продолжительность занятий со специалистами соответствует требованиям СанПиН. Цели и задачи образовательной работы с детьми выстраиваются в соответствии с их психофизиологическими, возрастными и индивидуальными особенностями.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, она безопасна и комфортна, построена с учетом интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка, направлена на гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром, на удовлетворение игровых и образовательных потребностей детей.

В ДОУ полностью оснащены два Монтессори-класса для детей раннего и дошкольного возраста (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями педагогической системы М. Монтессори и ООП ДОУ. Монтессори классы разделены на несколько зон детской активности: упражнения практической жизни, русский язык, сенсорное развитие, математика, знакомство с окружающим миром (зона Космоса), изобразительная деятельность и двигательная активность. Здесь созданы все необходимые условия для познавательного, социально-личностного, физического, речевого и художественно - эстетического развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного и объемного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром. Периодически в среде появляются различные коллекции, организуются выставки разной тематики («Сказки Осени», «Мой край родной», «Мир минералов и камней», «Этот День Победы» и др.). В среде имеется в наличии природный материал, карты, схемы. В результате проектной деятельности детей и взрослых зона космоса в Монтессори-классе для дошкольников регулярно пополняется новыми иллюстрированными докладами, информационными папками для самостоятельной работы детей.

ДОУ достаточно оснащено необходимым оборудованием для организации игровой деятельности всех видов (сюжетно - ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные игры). В течение года педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, способствуют развитию у детей игровых умений, организуют игры разной направленности для разностороннего развития детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд), имеется огород, цветники. В зонах практических упражнений в Монтессори - классах имеются все необходимые материалы для формирования трудовых навыков, для развития самостоятельности каждого ребенка.



В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Задачи по этому направлению решаются в процессе художественной, музыкальной, театрализованной, а также самостоятельной продуктивной и творческой деятельности детей. Под руководством воспитателей организовываются выставки совместных с родителями поделок из подручного материала, выставки детского творчества, в течение всего года дети радуют педагогов и родителей театральными постановками.

В работе с детьми раннего возраста создаются все необходимые условия для успешного прохождения периода адаптации: налажены положительные контакты между родителями и педагогами, с детьми организуются различные виды деятельности, способствующие созданию комфортной психологической среды. Самостоятельная работа детей в Монтессори - среде способствует более быстрой и легкой адаптации ребенка к ДОУ, поскольку ее содержание полностью соответствует возрастным особенностям детей и позволяет максимально удовлетворить индивидуальные потребности каждого малыша.

В 2020 г. проведены шесть Педагогических советов, отражающих и регулирующих состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Тесное взаимодействие воспитателей и специалистов позволяет разносторонне решать поставленные задачи, координировать комплексный подход в обучении и развитии каждого ребенка, что способствует более высокой результативности педагогического процесса.

Основную роль в развитии ребенка играет семья, поэтому в ДОУ уделяется особое внимание работе с родителями. Взаимодействие с родителями построено на принципе сотрудничества. При этом ставятся следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

В связи с эпидемиологической обстановкой некоторые традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников в 2020 году были отменены или изменены. Работа с семьей велась в следующих формах:

- анкетирование;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания (проводились на прогулочном участке);
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах (заочно);
- закрытая группа участников образовательного процесса в группе вайбер.

**Вывод:** организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

## 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в ДОУ - 28 человек, педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/сотрудники – 2/1.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

## Характеристика кадрового состава

### Образование:

- высшее педагогическое - 8 человек (80 %);
- среднее специальное педагогическое - 2 человека (20%).

### Педагогический стаж работы:

- от 0 до 5 лет - 1 человек (10 %);
- от 5 до 10 лет — 1 человек (10%);
- от 10 до 15 лет — 2 человека (20%)
- от 15 до 20 лет - 1 человек (10%);
- от 20 лет и выше - 5 человека (50%).

### Квалификация:

- высшая квалификационная категория - 2 человека (20 %);
- первая квалификационная категория - 3 человека (30 %);
- соответствие занимаемой должности — 3 человека (30%);
- не имеют категории — 2 человека (20%).

В 2020 году пять педагогов (50 %) прошли курсы повышения квалификации, из них два воспитателя прошли обучение по теме «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовательном учреждении». 100% педагогов не имеют задолженности по курсовой подготовке. Также воспитатели и специалисты активно повышали свой профессиональный уровень через самообразование и непосредственное участие в методических мероприятиях ДООУ. Все это способствовало повышению профессионального мастерства, оказало положительное влияние на рост и развитие профессионального уровня педагогического состава.

**Вывод:** педагоги ДООУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журнал «Монтессори-клуб», электронные журналы «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДООУ. Педагоги имеют возможность при необходимости приобретать дополнительную методическую и художественную литературу и дидактические пособия.

В 2020 году ДОУ приобрело дидактические пособия:

- О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «100 познавательных текстов для обучения детей чтению» (12 шт.);
- серии книжек для чтения Т.Руситы (4 буквы, 6 букв, 7 букв);
- рабочие тетради для детей 7-го года жизни;
- картины для рассматривания;
- плакаты по ОБЖ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, музыкальные центры, проектор мультимедиа; ноутбуки);
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, используют их в организации воспитательно-образовательного процесса, что способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства, успешной реализации задач воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в ДОУ и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития ДОУ. Основными инструментами ВСОКО являются система контроля деятельности ДОУ, мониторинг развития детей и удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. Процесс функционирования ВСОКО регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в в ЧДОУ "Детский сад «Веселый Светлячок», принятое на заседании Педагогического совета (протокол № 4/17 от 25.08.17) и утвержденное Приказом директора №26 от 26.09.2017.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2020 года было проведено анкетирование родителей по вопросам их удовлетворенности деятельностью ДОУ. В анкетировании приняли участие 45% родителей. Из них 69% дали положительную оценку по всем вопросам деятельности ДОУ, 17% не вполне удовлетворены составом блюд в детском меню, 8% не устраивает режим работы ДОУ (время приезда в город).

По вопросу качества образовательного процесса 100% опрошенных родителей дали положительную оценку.

Осенью 2020 года ДОУ приняло участие в федеральной программе «Мониторинг качества дошкольного образования — 2020» (далее - МКДО-2020), организованной АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Программа включала в себя три этапа работы:

- внутренний анализ качества образовательной работы, в котором приняли участие все педагоги ДООУ и администрация. Также на этом этапе была представлена независимая оценка со стороны родителей;
- муниципальный уровень анализа качества образовательной работы;
- региональный уровень анализа качества образовательной работы

В оценке качества дошкольного образования в ДООУ приняло участие 27 родителей, что составляет 35% от общего количества родителей. Они высоко оценили работу ДООУ практически по всем предложенным показателям качества, за исключением показателя «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Это связано с тем, что в ДООУ нет детей с ОВЗ, лишь частично созданы условия для их образования. Также часть участников опроса выразили свои замечания и пожелания по улучшению дальнейшей организации работы ДООУ.

Внешний эксперт оценивал образовательную работу ДООУ на основании представленных документов, фото и видеоматериалов. Оценка внешнего эксперта оказалась выше самооценки ДООУ по всем показателям качества, что говорит о высокой степени самокритичности педагогического коллектива и администрации ДООУ.

Участие в МКДО-2020 позволило педагогам и администрации оценить сильные и слабые стороны педагогической работы, с учетом результатов МКДО-2020 запланировать мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДООУ.

**Вывод:** в целом в ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ.

## 8. Оценка материально-технической базы

Оснащение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ строится в соответствии с ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации ООП ДООУ, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На территории ДООУ расположены:

- основное 3-х этажное кирпичное здание с цокольным этажом (помещения для организации образовательного процесса);
- технические здания (котельная, скважина с артезианской водой, источник резервного питания (дизельгенератор), гараж, помещение для вахтеров-подсобников (Пост №1).

В основном здании ДООУ имеются все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализация, тепловой пункт. Здание отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к устройству образовательной среды, находится в удовлетворительном состоянии, не требует ремонта. Система водоснабжения и канализации находится в исправном состоянии. В 2020 году проведен косметический ремонт всех помещений цокольного этажа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в основное здание ДООУ. Кнопка вызова персонала расположена у центрального входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

Технические здания ДООУ относятся тоже находятся в удовлетворительном состоянии, ремонта не требуют.

Для обеспечения бесперебойной работы оборудования в технических зданиях была проведена поверка манометров в котельной, также проведен технический осмотр и профилактическое обслуживание оборудования дизельгенератора и котельной.

В соответствии с требованиями Лицензии на пользование участком недр (эксплуатация скважины с артезианской водой) проведены необходимые мероприятия по рациональной эксплуатации и охране подземных вод, в том числе скважина с артезианской водой огорожена забором по периметру (15м.). Техническое здание, где располагается оборудование для подачи воды в ДООУ, находится в удовлетворительном

состоянии, оборудование работает исправно. С Департаментом по недропользованию согласована схема водопотребления водоотведения, заключен договор на ведение гидротехнических наблюдений на водозаборе из скважины с артезианской водой.

Территория ДОУ облагорожена, полностью огорожена забором, при въезде на территорию расположены въездные ворота в исправном состоянии. Для проезда по территории имеется дорога, покрытая асфальтом с частичным (не существенным) разрушением, требует косметического ремонта.

На территории ДОУ имеются две парковки (нижняя для автомобилей посетителей, верхняя для автобуса, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Проезд к хозяйственной зоне и к нижней парковке автомобилей для посетителей осуществляется по отдельной дороге, дорога для проезда на территорию, где находятся воспитанники, огорожена автоматическим шлагбаумом и техническим зданием Поста №1 (в исправном состоянии).

На территории ДОУ расположены две игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста, спортивная площадка, прогулочные дорожки, цветники. Прогулочные площадки оборудованы всем необходимым материалом для реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, безопасности, в том числе безопасными игровым комплексами. Парковочные площадки для автотранспорта достаточной площади, имеют асфальтовое покрытие, не требуют ремонта. Прогулочные дорожки и цветники ухожены.

Также на территории ДОУ расположено гидротехническое сооружение и плотина.

По благоустройству территории ДОУ проведены следующие мероприятия:

- отремонтированы лестницы к хозяйственной площадке и прогулочному участку детей дошкольного возраста;
- отремонтированы и покрашены оборудование на прогулочных участках, скамейки на территории ДОУ;
- проведен ямочный ремонт асфальтового полотна на подъезде к ДОУ с трассы.

В соответствии с заключенными договорами аренды на временное пользование земельными участками (виды деятельности: рекреация и использование гидротехнического сооружения) проведены следующие мероприятия:

- в целях обеспечения пожарной безопасности лесов обеспечен противопожарный режим функционирования ДОУ, обновлено оборудование 2-х противопожарных щитов;
- проведен ремонт гидротехнического сооружения и плотины.

В соответствии с ООП ДОУ предметная развивающая среда включает в себя оборудованные специальными материалами зоны для самостоятельной и совместной с взрослым деятельности детей, игрушки, игровое оборудование. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом общих психологопедагогических принципов: психологической и физической безопасности, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования.

В ДОУ оборудованы помещения:

- Монтессори-класс — 2;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- совмещенное пространство: кабинет ИЗО и кабинет учителя-логопеда — 1;

- игровая — 2;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- детское кафе — 1.

Специальные технические средства обучения, которые могут использоваться для коллективной и индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер	3
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	1
7.	Музыкально-акустическая система	1
8.	Портативная музыкальная колонка	1

Обеспечение безопасности, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в течение дня.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлена автоматическая голосовая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт «112», все помещения основного здания и технических зданий оборудованы первичными средствами пожаротушения, огнетушители в соответствии с требованиями регулярно проходят проверку и перезарядку. Для обеспечения пожарной безопасности в основном здании и в технических зданиях проведены следующие мероприятия:

- чердачное помещение основного здания обработано противопожарным средством;
- в здании котельной и дизельгенератора установлена противопожарная сигнализация.

В целях соблюдения требований антитеррористической защищенности ДОУ:

- утвержден и согласован «Паспорт безопасности» ДОУ;
- установлена дополнительная система видеонаблюдения на территории и в здании ДОУ;

- установлено дополнительное освещение фасада здания ДОУ и территории;
- продлен договор на обслуживание системы сигнализации «Тревожная кнопка» (КТС).

#### Обеспечение охраны здоровья воспитанников, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляет БУЗ УР «Якшур-Бодьинская районная больница Министерства здравоохранения УР» в соответствии с «Соглашением об организации медицинского обслуживания между ДОУ и БУЗ УР «Якшур-Бодьинская районная больница Министерства здравоохранения УР».

ДОУ предоставило БУЗ УР «Якшур-Бодьинская районная больница Министерства здравоохранения УР» полностью оснащенный в соответствии с требованиями медицинский блок, было приобретено необходимое оборудование и мебель, в помещениях медицинского блока проведен ремонт, установлена дополнительная дверь между кабинетами.

В период распространения коронавирусной инфекции проводилась профилактическая просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников на тему опасности распространения коронавирусной инфекции.

С целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции приобретены:

- облучатели-рециркуляторы (10шт);
- дезсредства;
- маски и перчатки;
- бесконтактные термометры (4 шт);
- диспенсеры для бумажных салфеток;
- диспенсеры для обработки рук.

#### Пополнение материально-технической базы

Приобретено:

- трактор (1 шт);
- служебный автомобиль (1 шт);
- снегоуборщик (1 шт);
- фильтр на воду (система обратного осмоса);
- детская и игровая мебель;
- Монтессори-материалы;
- монитор (1 шт);
- принтеры (2шт);
- компьютер (1 шт);
- пылесосы (2 шт);
- кондиционер (1 шт);
- машина архивная (1 шт);
- детская и педагогическая литература, электронные издания;
- игрушки, настольные игры;
- шкаф холодильный

- планетарный блендер и кухонный комбайн;
- столовая и кухонная посуда;
- сантехническое оборудование;
- бетономешалка (1 шт);
- светодиодные светильники (20 шт);
- мягкий инвентарь, спецодежда.

### Оснащенность материально-технической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Обеспеченность реализации ООП ДОУ	98
2.	Оснащенность пищеблока	100
3.	Оснащенность медицинского блока	100
4.	Оснащенность техническим оборудованием	95
5.	Обеспечение безопасности	98
6.	Оснащенность мебелью	100
7.	Оснащенность мягким инвентарем	100
8.	Состояние внутренних помещений	90
9.	Состояние основного здания	90
10.	Состояние технических зданий	90
11.	Состояние прогулочных участков	90
12.	Состояние территории	90



**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДООУ, состояние зданий и территории ДООУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности. ДООУ полностью (не менее 90%) оснащено всем необходимым для бесперебойного функционирования и организации качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП ДООУ, в полном объеме обеспечена безопасность пребывания всех участников образовательного процесса в ДООУ.

**Результаты анализа показателей деятельности ЧДОУ «Детский сад «Весёлый Светлячок»  
(на 31.12.2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
01.04.16	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	526,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

