

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ «Детский сад

«Веселый Светлячок»

Н.В. Митрошина

Светлячок

Паспорт Монтессори-среды (от 1,5 до 3 лет)

РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ

1. Шведская стенка
2. Горка
3. Сухой дождь
4. Лошадка – качалка
5. Мешочек с песком для поднимания
6. Деревянная лестница с перилами
7. Каталки на палочках
8. Мешки с песком для переноса тяжести
9. Ребристая доска
10. Наклонная доска
11. Мат складной

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. Хватательные движения руки

- переключивание каштанов
- опускание шариков в отверстия
- проталкивание мягких шариков в отверстие
- шарогон

2. Пересыпание

- руками из чашки в чашку
- двумя руками в две мисочки
- из кувшина в кувшин
- через воронку
- ложкой из чашки в чашку
- просеивание

3. Переливание

- губкой из миски в миску
- большой пипеткой
- «грушей»
- маленькой пипеткой
- медицинским шприцем
- из кувшина в кувшин
- через воронку
- из чайника в чашку
- мельница
- переливание половником

4. Вращательные движения запястья

- скручивание и раскручивание деталей с резьбой (деревянный)
- откручивание и закручивание банок с крышками
- взбивание пены
- модуль для развития запястья (движение по проволоке)
- модули для движения по прорезям (круг, квадрат, лабиринт)

5. Вращательные движения пальцев

- откручивание и закручивание крышек на флаконах
- гайки
- скручивание трубочек из бумаги

6. Захват щепотью

- переключивание крупных бусин
- сортировка крупных бусин
- нанизывание
- переливание пипеткой

- книга с толстыми страницами для переворачивания

7. Пинцетный захват

- копилки
- перекладывание мелких бусин
- цветные кольшкы
- прищепки
- вкладывание в прорези под разным углом

8. Орудийные действия

- резание ножницами бумажных полос
- перекладывание пинцетом
- молоток с шариками, кольшкы
- вылавливание шариков ситом

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

1. Забота о себе

- рамки с застежками: пуговицы, неразъемная молния, липучки, кнопки
- мытье рук
- надевание и снятие варежек
- надевание одежды на плечики
- выворачивание носка
- выворачивание рукава
- сумочки с разными застежками

2. Забота об окружающем

- вытирание: пыли, воды, пола
- подметание: подноса, стола, пола
- мытье: зеркала, игрушки, пупса, посуды

СЕНСОМОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ

1. Нанизывание

- нанизывание колец на горизонтальные штыри
- нанизывание кубов на вертикальные штыри
- собирание пирамидки
- надевание колец на крючки

2. Вкладывание в отверстия

- возвращающиеся кольца
- кольшкы
- модуль с замками
- шнуровки

3. Вкладывание предметов друг в друга

- ящички – вкладыши
- матрешка

4. Резание

- резание деревянных овощей и фруктов ножом
- резание ножницами по линии

5. Соотносительные действия

- построение башни из кубиков (10 шт. ребро 3 см)
- коробки с крышками
- сворачивание салфеток

ВОСПРИЯТИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ

1. Модуль с предметами на шнурках (мешочки сенсорные, геометрические тела)
2. Перетягивание груза через блок
3. Мыльные пузыри
4. Наматывание шнура с игрушкой на полку
5. Модуль с замками
6. Модуль «Зубчатые колеса»

СЕНСОРНАЯ ЗОНА

1. Восприятие цвета

- цветные таблички №№ 1, 2
- сортировки по цвету: прищепки, силовые кнопки, резинки + поролоновые овоиды с помощью деревянного пинцета, пуговицы в банки с разноцветными крышками
- цветные штыри с кольцами
- крупная мозаика (с образцами)

2. Восприятие размера

- блоки цилиндров (упрощенные)
- розовая башня (5 кубов)
- коричневая лестница (5 брусков)
- вкладыши: круги, яблоки
- сортировка «Большой – маленький» (посуда)
- ящики – вкладыши
- цветные цилиндры (упрощенные)
- набор разновысоких цилиндров

3. Восприятие формы

- вкладыши круг, квадрат, треугольник
- геометрические тела
- ящики с геометрическими телами - вкладышами
- ящик с зеркалом
- сортировка по форме: стеклярус разной формы, природный материал

4. Стереогностика

- геометрические тела
- «Чудесные мешочки»

5. Тактильное восприятие

- ткани для ощупывания
- доски для ощупывания
- шершавые таблички
- сортировка шершавый – гладкий
- тактильные мешочки
- модуль для ощупывания поверхностей
- сенсорная дорожка
- подбор пары по шершавости
- миска с пшеном

6. Обоняние

- баночки (коробочки) с запахом
- цветы
- ароматизированные свечи

7. Восприятие звука

- шумовые цилиндры
- детские музыкальные инструменты
- набор шуршащих предметов: фольга, гофрированная бумага, целлофановый пакетик, фантик
- звучащие игрушки

8. Барическое чувство

- барические подушки
- сортировка по весу

9. Основы математических представлений

- набор карточек «один – много»
- выкладывание заданного количества предметов
- соотношение количеств (до 5)

РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

1. Подбор пар

- предмет – предмет
- картинка – картинка
- предмет – картинка
- поиск предмета на картинке

2. Номенклатура

тематические наборы игрушек, предметов, картинок:

овощи, фрукты, животные (дикие и домашние, взрослые и детеныши, насекомые), транспорт, игрушки, посуда, мебель, птицы

3. Грамматический строй речи

- множественное число имен существительных (картинки)
- глаголы совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени (картинки)
- признаки предмета (материалы из сенсорной зоны: цвет, размер, форма)
- пространственные предлоги

4. Активизация словаря

- детские книги с иллюстрациями
- картинки с простым сюжетом
- разные виды театров (фланелеграф, деревянный настольный, би-ба-бо, резиновый)
- телефон с зеркалом

ПРОДУКТИВНАЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Рисование

- рисование на манке
- штампы
- карандашами, восковыми мелками за столом
- гуашью, поролоновыми или волосяными кистями на мольберте (стене)
- раскрашивание картинок (раскраски)

2. Лепка

- отрывание кусочков от пластической массы (глина, пластилин, соленое тесто)
- раскатывание кусочков пластической массы в ладонях: колбаски, червячки
- раскатывание пластической массы скалкой, разрезание фигурным ножом на полоски
- штамповка раскатанного теста (фигурные ножи, штампы)

3. Элементы аппликации

- нарезание полосок цветной бумаги
- смятие бумаги
- сворачивание бумаги в трубочку
- наклеивание готовых фигур на основу (картон)
- нарезание цветной бумаги по линии