Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»
Якшур-Бодьинский р-н, с. Канифольный

Данная рабочая программа учителя – логопеда (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом "Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей" (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.), "Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева.), «Подготовка к школе детей с недостатками речи» (автор Г. А.Каше).

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях общеразвивающего детского сада. Применение данной Программы поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно, т.е ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, связанных с овладением чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе. Программа составлена с учётом интеграции основных образовательных направлений в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель Программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей, посещающих ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок», осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Воспитание культуры устной речи. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольника.

Задачи Программы:

- практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализация ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, уметь выражать свои мысли.

В Программе реализованы следующие принципы:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;
- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;
- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.