

## **Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда**

### **ЧДОУ «Детский сад «Веселый Светлячок»**

#### **Якшур-Бодьинский р-н, с. Канифольный**

Данная рабочая программа учителя – логопеда Засовой И.А. (далее Программа), разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом "Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей" (авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.), "Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" (автор: Н.В. Нищева.), методических разработок «Подготовка к школе детей с недостатками речи» (автор: Г. А.Каше).

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, формирование лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях детского сада. Применение данной Программы поможет детям освоить ООП ДОУ, позволит своевременно оказать помощь детям в преодолении всех трудностей, связанных с овладением чтением и письмом при обучении в школе.

#### **Цели:**

1. Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у воспитанников, осуществление их своевременного, полноценного личностного развития и обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
2. Воспитание культуры устной речи воспитанников.
3. Предупреждение у воспитанников возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильное произношение всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры.
2. Развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми как инструмент социализации ребенка: активное использование всех частей речи, фраз различной конструкции, умение самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли.

В соответствии с этиопатогенетической симптоматикой речевого нарушения в Программе реализованы следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;
- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;

- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.

Программа составлена с учётом интеграции основных образовательных направлений в работе с детьми дошкольного возраста.